

## Veröffentlichungen (umgekehrt chronologisch sortiert)

1. GRAF, D.; LAMMERS, CHR. (2010): Evolution und Kreationismus in Europa. – In: GRAF, D. (Hg.): Evolutionstheorie – Akzeptanz und Vermittlung im europäischen Vergleich. – Heidelberg: Springer
2. GRAF, D.; SORAN, H. (2010): Einstellung und Wissen von Lehramtsstudierenden zur Evolution – ein Vergleich zwischen Deutschland und der Türkei. – In: GRAF, D. (Hg.): Evolutionstheorie – Akzeptanz und Vermittlung im europäischen Vergleich. – Heidelberg: Springer
3. GRAF, D. (Hg., 2010): Evolutionstheorie – Akzeptanz und Vermittlung im europäischen Vergleich. – Heidelberg: Springer
4. BERCK, K.-H.; GRAF, D. (2010): Biologiedidaktik – Grundlagen und Methoden, 4. Aufl. – Wiebelsheim: Quelle & Meyer
5. YAMAN, M; GRAF, D. (2010): Evaluation of an International Blended Learning Cooperation Project in Biology Teacher Education. - The Turkish Online Journal of Educational Technology - Volume 9 - Issue 2 - <http://www.tojet.net/articles/9210.pdf>
6. EICHENAUER, U.; ELLERBROCK, S.; FELDERMANN, D.; GRAF, D. u. a. (2009): Linder Abitur- und Klausurtrainer Biologie – Neurobiologie CD-ROM. – Braunschweig: Schroedel
7. GRAF, D. (2009): Concept Mapping als Instrument zur Wissensdiagnostik. – Unterricht Biologie Heft 347/348 S. 66 - 69
8. LAMMERT, N; GRAF, D. (2009): Akzeptanz, Vorstellungen und Wissen von Schülerinnen und Schülern zur Evolution und Wissenschaft. – In: HARMS, U. u. a. (Hg.): Heterogenität erfassen –individuell fördern im Biologieunterricht. – Kiel
9. FENNER, A.; GRAF, D.: (2009): Konzeption von Unterrichtsmodulen zur Humanevolution unter Einbezug von Bioinformatik und Paläogenetik. – In: HARMS, U. u. a. (Hg.): Heterogenität erfassen –individuell fördern im Biologieunterricht. – Kiel
10. GRAF, D.; RICHTER, T.; WITTE, K. (2009): Einstellungen und Vorstellungen von Lehramtsstudierenden zur Evolution. – In: HARMS, U. u. a. (Hg.): Heterogenität erfassen –individuell fördern im Biologieunterricht. – Kiel
11. HARMS, U.; BOGNER, F. X.; GRAF, D.; GROPPENGIEBER, H.; KRÜGER, D.; MAYER, J.; NEUHAUS, B.; PRECHTL, H.; SANDMANN, A.; UPMEIER ZU BELZEN, A. (2009, Hg.): Heterogenität erfassen –individuell fördern im Biologieunterricht. – Kiel
12. GRAF, D. (2009): Kreationismus in Europa. - Der Skeptiker 22 S. 4 – 10
13. GRAF, D. (2009): Auferstehung des Schöpfungsglaubens – Kreationismus in Europa. In: WUKETITS, F. (Hg.): Wohin brachte uns Charles Darwin. – Neu Isenburg S. 25 - 44
14. GRAF, D. (2009): Evolution – das Rückgrat der Biologie. – MNU Sonderheft Evolution S. 3 - 4
15. GRAF, D.; RALLE, B. (2009, Hg.): MNU Sonderausgabe Evolution
16. HAMDORF, E. ; GRAF, D. (2008): Herstellen von Fossilienreplikaten. – MNU 61 S. 358 - 362
17. GRAF, D. (2008): Kreationismus vor den Toren des Biologieunterrichts? – Einstellungen und Vorstellungen zur „Evolution“. - In: ANTWEILER, CHR.; LAMMERS, CHR.; THIES, N. (Hg.): Die unerschöpfte Theorie. – Aschaffenburg: Alibri
18. LAMMERT, N.; GRAF, D. (2008): Negativformen von Fossilien. – MNU 61 S. 104 - 107
19. GRAF, D.; ZIEMEK, H.-P. (2008): Biologische Begriffe und Waldkindergärten. Kenntnisse/Vorstellungen von Vorschulkindern und erste Bestandsaufnahme eines umweltpädagogischen Konzeptes der Vorschulerziehung. – In: FRIED, L. (Hg.): Das wissbegierige Kind. – Weinheim: Juventa S. 69 - 83

20. DANSO, F.; EICHENAUER, U.; GRAF, D. ; LAMMERT, N. u. a. (2008): Linder Abitur- und Klausurtrainer Biologie – Ökologie CD-ROM. – Braunschweig: Schroedel
21. ISIK, S.; SORAN, H.; ZIEMEK, H.-P.; GRAF, D. (2007): Einstellung und Wissen von Lehramtsstudierenden zur Evolution – ein Vergleich zwischen Deutschland und der Türkei. – In: BAYRHUBER H. u. a. (Hg.): Ausbildung und Professionalisierung von Lehrkräften. - Kassel
22. BAYRHUBER, H.; BOGNER, F. X.; GRAF, D. u. a. (Hg. 2007): Ausbildung und Professionalisierung von Lehrkräften. - Kassel
23. GRAF, D. (2007): Renaissance einer Parawissenschaft. – Die fragwürdige Faszination des Kreationismus. – In: KLINNERT, L. (Hg.): Zufall Mensch? Das Bild des Menschen im Spannungsfeld von Evolution und Schöpfung. – Darmstadt: WBG S. 109 - 125
24. GRAF, D. (2007): Die Theorie des geplanten Verhaltens. – In: KRÜGER, D; VOGT, H. (Hg.): Theorien in der biologiedidaktischen Forschung. – Heidelberg: Springer S. 33 - 43
25. GRAF, D. (2007): Alle Biologie ist Evolutionsbiologie. – MNU 60 S. 195
26. BRÄU, N.; EICHENAUER, U.; GRAF, D. u. a. (2007): Linder Abitur- und Klausurtrainer Biologie – Evolution CD-ROM. – Braunschweig: Schroedel
27. GRAF, D. (2006): Ist der Biologieunterricht wirklich wissenschaftsorientiert? – Der Skeptiker 19 S. 141 - 148
28. EICHENAUER, U.; GRAF, D. (2006): „Ernährung ist ...“, Vorstellungen von Grundschulkindern zum Thema Ernährung. - In: HINZ, R.; PÜTZ, T.: Professionelles Handeln in der Grundschule. – Hohengehren: Schneider
29. GRAF, D. (2006): Nano-Katastrophen. – Unterricht Biologie H. 311/312 34 - 37
30. GRAF, D. (2006): Nano-Katastrophen - Materialien. – Unterricht Biologie H. 311/312. Kompakt 25 - 28
31. BERCK, K.-H.; GRAF, D. (2005, Neuauflage): Biophilosophie. – In: BERCK, K.-H.: Grundlagen und Methoden des Biologieunterrichts. – Wiebelsheim: UTB
32. GRAF, D. (2005, Neuauflage): Computer im Biologieunterricht. – In: BERCK, K.-H.: Grundlagen und Methoden des Biologieunterrichts. – Wiebelsheim: UTB
33. BAUER, A.; GRAF, D. (2005): Didaktische Struktur und ausgewählte Evaluationsergebnisse einer e-Learning gestützten Lehrveranstaltung in der Ausbildung von Biologielehrern. – WIEMEYER, J. (Hg.): Education, Research and New Media-Chances and Challenges for Science. – Darmstadt
34. ZIEMEK, H.-P.; GRAF, D. (2005): Verwendung biologischer Fachbegriffe in Kleingruppensituationen bei der Bearbeitung biologischer Themen. - In: BAYRHUBER, H. u. a. (Hg.): Bildungsstandards Biologie. - Kassel
35. GROß, U.; GRAF, D. (2005): Die Krankheit der Wehrwölfe? Porphyrien im Biologieunterricht. - In: BAYRHUBER, H. u. a. (Hg.): Bildungsstandards Biologie. - Kassel
36. BAUER, A.; GRAF, D. (2005): Evaluationsstudie zur Wirkung einer universitätsübergreifenden e-Learning-basierten Lehrveranstaltung in der Ausbildung von Biologielehrern. – In: BAYRHUBER, H. u. a. (Hg.): Bildungsstandards Biologie. - Kassel
37. BAYRHUBER, H.; BÖGEHOLZ, S.; GRAF, D.; HAMMANN, M.; HARMS, U.; HÖBLE, C.; KRÜGER, D.; LANGLET, J.; LUDE, A.; MAYER, J.; RIEMEYER, T.; SANDMANN, A.; SCHLÜTER, K.; UNTERBRUNER, U.; UPMEIER ZU BELZEN, U.; ZIEMEK, H.-P. (2005) (Hg.): Bildungsstandards Biologie. - Kassel
38. GRAF, D. (2004): Nichts wirkt!?! Homöopathie auf dem Prüfstand – MNU 57 S. 358 - 364
39. GRAF, D. (2004): Alles nur geklaut? – MNU 57 S. 195
40. GRAF, D. (2004): Biologische Begriffe in Biologie-Schulbüchern. – Uni Report 37 Sonderheft Chemiedozententagung S. 69 -70
41. BAUER, A.; GRAF, D. (2003): Onlinekurs Gesundheitserziehung. - In: BAUER, A. u. a. (Hg.): Entwicklung von Wissen und Kompetenzen im Biologieunterricht. - Kiel

42. BAUER, A.; EICHENAUER, U.; ELSNER, J.; ZIEMEK, H.-P.; GRAF, D.(2003):  
Universitätsübergreifende Lehrveranstaltungen für Lehramtsstudierende mit Fach  
„Biologie“. - In: BAUER, A. u. a. (Hg.): Entwicklung von Wissen und Kompetenzen im  
Biologieunterricht. - Kiel
43. ZIEMEK, H.-P.; KOCKSKÄMPER, St.; GRAF, D. (2003): Neue Medien als Basis  
universitätsübergreifender Lehrveranstaltungen für Lehramtsstudierende mit Fach  
„Biologie“. - In: BAUER, A. u. a. (Hg.): Entwicklung von Wissen und Kompetenzen im  
Biologieunterricht. - Kiel
44. BAUER, A.; GRAF, D. (2003): Biology-education Moves Online. -  
<http://www.bionews.net/B/5/i41cd774-001.htm!ArcEntryInfo=0004.70.I41CD774>
45. GRAF, D.; GROß, U.(2003): Bratschlauch statt Cleanbench. – MNU 56 S. 351 - 352
46. BERCK, K.-H.; GRAF, D. (2003): Biologiedidaktik von A bis Z – Wörterbuch mit 1000  
Begriffen. - Wiebelsheim
47. BAUER, A.; GRAF, D. (2003): Kooperative Lehre mit Unterstützung elektronischer  
Medien - ein Beispiel aus der Biologielehrerausbildung. – 2. Dortmunder Bildungsforum  
[http://www.inwida.uni-dortmund.de/forum2/bauer\\_Graf.pdf](http://www.inwida.uni-dortmund.de/forum2/bauer_Graf.pdf)
48. UIHLEIN, A.; GRAF, D.; KLEE, R. (2003): Vergleich zweier Aufgabentypen bei der  
Diagnose von Verstehensprozessen im Biologieunterricht. – MNU 56 S. 132 - 136
49. GRAF, D.; BAUER, A. (2002): Das Internet in der Biologielehrerausbildung – ein  
Zwischenbericht. - - – Berichte des Instituts für Didaktik der Biologie 11 S. 61-75
50. WEIERSHAUSEN, W.; GRAF, D. (2002): Video- und Computertechnik im  
Biologieunterricht. – MNU 55 S. 92-95
51. GRAF, D. (2001): Nutzung von Computern im Biologieunterricht.– In: BERCK, K.-H.:  
Grundlagen und Methoden des Biologieunterrichts. – Wiebelsheim: Quelle & Meyer
52. ZIEMEK, H.-P.; GRAF, D. (2001): [www.umweltlernen.de](http://www.umweltlernen.de) – eine Plattform für  
Lebensbegleitendes Lernen im Internet. – In: BAYRHUBER, H. u. a. (Hg.):  
Biowissenschaften in Schule und Öffentlichkeit. – Kiel
53. UIHLEIN, A.; GRAF, D.; KLEE, R. (2001): Wissen, Verstehen und Problemlösen –  
empirische Untersuchungen zur Beziehung zwischen den Kategorien. – In: BAYRHUBER,  
H. u. a. (Hg.): Biowissenschaften in Schule und Öffentlichkeit. – Kiel 2001
54. GROß, U; GRAF, D. (2001): Pflanzliche Zellkulturen im Biologieunterricht. – In:  
BAYRHUBER, H. u. a. (Hg.): Biowissenschaften in Schule und Öffentlichkeit. – Kiel 2001
55. GRAF, D. (2001): Welche Aufgabentypen gibt es? – MNU 54 S. 422-425
56. GRAF, D. (2001): Das Internet und der Biologieunterricht – Bilanz und Perspektiven. –  
MNU 54 S. 4-9
57. GRAF, D. (2001): Schulen am Netz – was jetzt. - MNU 54 S. 3
58. GRAF, D. (2001): Biologieunterricht und Internet. - MNU 54 S. 43
59. KLEE, R.; BAMBERG, S.; ERTEN, S.; GRAF, D. (2001): Analyzing Determinants of  
Educational Methods in Environmental Education by Using the Theory of Planned  
Behavior. – In: BAYRHUBER, H.; UNTERBRUNER, U. (Hg.): Lehren und Lernen im  
Biologieunterricht. – Innsbruck
60. WEIERSHAUSEN, W.; GRAF, D. (2000): Erstellung eines Ethogramms – Beispiel  
,Mongolische Rennmaus'. – MNU 53 S. 485-487
61. ERTEN, S.; BAMBERG, S.; GRAF, D.; KLEE, R; (2000): Determinants for Practicing  
Educational Methods in Environmental Education – a Comparison between Turkish an  
German Teachers Using the Theory of Planned Behavior. – Paper präsentiert auf der  
ERIDOP-Konferenz; Santiago de Compostela 28.9.-1.10.2000
62. GRAF, D. (2000): Biologische Fachbereiche im Internet – Findet man, was man sucht?  
Biologen Heute o. J. Nr. 451 S. 10-11
63. GRAF, D.; KLEE, R. (1999): Online-Lernen mit Studierenden. – am Beispiel des Projekts  
,Wasser'. – Berichte des Instituts für Didaktik der Biologie 8 S. 43-52

64. GRAF, D.; WÖLLERT, W. (1999): Blut und Blutspende (Lehrerheft). – Zeitbild. - München
65. EBERHARDT, M.; GRAF, D.; HEIMER, P.; HENTSCHEL, G.; LASSEN, U.; WÖLLERT, W. (1999): Blut und Blutspende (Schülerheft). – Zeitbild. - München
66. WENDEL, M.; GRAF, D. (1999): Waldjugendspiele – auch nach 30 Jahren ein Renner? – Unser Wald o. J. H. 6 S. 26
67. GRAF, D.; KLEE, R. (1999): Einsatz verschiedener Aufgabentypen in einem netzbasierten Lernprogramm für den fächerübergreifenden Ökologieunterricht mit Studierenden. – In: BAYRHUBER, H. et al. (Hg.): Lernen im Biologieunterricht. - Salzburg
68. ERTEN, S.; BAMBERG, S.; GRAF, D.; KLEE, R. (1999): Analyzing Determinants of Educational Methods in Environmental Education by Using the Theory of Planned Behavior. – In: BAYRHUBER, H. et al. (Hg.): Lernen im Biologieunterricht. - Salzburg
69. GRAF, D.; KIRSCHBAUM, U.; KLEE, R.; REHLING, D. (1999): Luftgütebestimmung mit Hilfe von Flechten. Ein Hypermedia-Lernprogramm zu Flechtenbiologie und -kartierung. - In: BAYRHUBER, H. et al. (Hg.): Biologie und Bildung. - Kiel
70. GRAF, D.; BERCK, K.-H. (1999): Abfolge von Inhalten im Biologieunterricht der Sekundarstufe I - Vorschläge zur Lösung des Sequenzierungsproblems. - In: BAYRHUBER, H. et al. (Hg.): Biologie und Bildung. - Kiel
71. BERCK, K.-H.; GRAF, D. (1999): Biophilosophie. – In: BERCK, K.-H.: Grundlagen und Methoden des Biologieunterrichts. – Wiebelsheim: UTB
72. GRAF, D. (1999): Computer im Biologieunterricht. – In: BERCK, K.-H.: Grundlagen und Methoden des Biologieunterrichts. – Wiebelsheim: UTB
73. GRAF, D. (1999): Parawissenschaften - ein Thema für den Biologieunterricht? - MNU 52 S. 170-174
74. GRAF, D. (Hg.) (1999): Und sie bewegt sich doch ... Biologiedidaktik in Gießen - eine Bilanz zur Emeritierung von Prof. Dr. K.-H. BERCK. - Gießen
75. GRAF, D. (1999): Das Internet – zum Zitieren geeignet. - Biologen heute o. J. Heft 441 S. 7 - 8
76. GRAF, D. (1998): Häufigkeitslisten biologischer Begriffe in Schulbüchern. – Bonn: Dümmler; 56 S.
77. GRAF, D.; BERCK, K.-H. (1998): Das Sequenzierungsproblem von Inhalten für den Biologieunterricht. - MNU 51 S. 135 - 141
78. DEPPE, E.; GRAF, D.; NEUGIRG, B.; WEGENER, B.; ZIEMEK, H.-P. (Hg.) (1998): Umweltzentren in Hessen. - Gießen; 130 S.
79. WEGENER, B.; ZIEMEK, H.-P.; GRAF, D.; NEUGIRG, B. (Hg.) (1997): Umweltbildung in Hessen. - Wetzlar; 62 S.
80. GRAF, D. (1997): Biologen und Internet - Das World Wide Web als Informationsquelle. - Biologen heute o. J. Heft 430 S. 5 - 7
81. KLEE, R.; GRAF, D.; MEUSER, S. (1997): Institutionen zur Forschungsförderung im Bereich der Biologiedidaktik. - Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften 3 Heft 1 S. 35 - 42
82. GRAF, D.; KLEE, R. (1997): Lernen mit Hypertext - Evaluation eines Lernprogramms zum Thema „Gewässerökologie“. - In: GEBELEIN, H.; QUANDT, S. (Hg.): Fachdidaktik im Gespräch. - Gießen
83. GEHLHAAR, K.-H.; GRAF, D.; KLEE, R. (1997): Protokoll des Symposiums: Ökonomie/Ökologie und Lebenswirklichkeit. - In: BAYRHUBER, H. et al. (Hg.): Biologieunterricht und Lebenswirklichkeit. - Kiel
84. GRAF, D. (1997): Gewässerökologie und Hypermedia: Vorstellung und Evaluation eines Lernprogramms für die universitäre Lehre. - In: BAYRHUBER, H. et al. (Hg.): Biologieunterricht und Lebenswirklichkeit. - Kiel

85. GRAF, D. (1997): Das Spannungsfeld Ökonomie/Ökologie als Thema des Biologieunterrichts. - In: BAYRHUBER, H. et al. (Hg.): Biologieunterricht und Lebenswirklichkeit. - Kiel
86. BAYRHUBER, H.; GEBHARD, U.; GEHLHAAR, K.-H.; GRAF, D.; GROPENGIESSER, H.; KATTMANN, U.; KLEE, R.; SCHLETTER, J. C. (Hg.) (1997): Biologieunterricht und Lebenswirklichkeit. - Kiel
87. GRAF, D.(1996): „Ökonomie und Ökologie“ - ein Thema für den Biologieunterricht. - MNU 49 S. 393-400
88. GRAF, D.; MÖLTGEN, H. M.; SCHORR, E. (1995): Regelkreise (Portugiesische Version). - Lissabon
89. OTTE, A.; GRAF, D.; ZIEMEK, H.-P. (1995): Methoden der Naturerfahrung - Aktivität Köcherfliegen. - In. SCHORR, E. (Hg.): Materialien zur Umwelterziehung. - Freising
90. OTTE, A.; GRAF, D.; ZIEMEK, H.-P. (1995): Methoden der Naturerfahrung - Aktivität „Wir bestimmen Pflanzen“. - In. SCHORR, E. (Hg.): Materialien zur Umwelterziehung. - Freising
91. OTTE, A.; GRAF, D.; ZIEMEK, H.-P.(1995): Methoden der Naturerfahrung - Aktivität Bientanz. - In. SCHORR, E. (Hg.): Materialien zur Umwelterziehung. -
92. GRAF, D. (1995) Umweltlernen mit Hypermedia: Evaluation eines Lernprogramms für die universitäre Lehre In: EULEFELD, G. et al. (Hg.): IPN-Symposium Umweltbildung/ Umwelterziehung in Forschung, Lehre und Studium. - Kiel
93. GRAF, D. (1995): Vorschläge zur Verbesserung des Begriffslernens im Biologieunterricht - ein Literaturvergleich - MNU 48; Teil 1: S 341 - 344; Teil 2: S 392 - 395
94. GRAF, D. (1994): Begriffslernen im Biologieunterricht - Vorschläge zur Verbesserung der Wissensaneignung. In: JÄCKEL, L. u. a.: Der Wandel im Lehren und Lernen von Mathematik und Naturwissenschaften. - Weinheim
95. GEHLHAAR, K.-H.; GRAF, D.; KLEE, R. (1994): Protokoll des Symposiums: Biologieunterricht und Umwelt. In: BAYRHUBER, H. et al. (Hg.): Interdisziplinäre Themenbereiche und Projekte im Biologieunterricht. - Kiel
96. GRAF, D.; ERBER, D.; GERMER, E.; SCHORR, E.; KLEE, R. (1994): Lernen von Gewässerökologie mit Hypertext - erste Erfahrungen mit einem neuen Medium. In: BAYRHUBER, H. et al. (Hg.): Interdisziplinäre Themenbereiche und Projekte im Biologieunterricht. - Kiel
97. BERENDT, B.; GRAF, D.; KLEE, R. (1994): Befragung in einem Naturschutzgebiet zur Verbesserung des Informationsangebots. In: BAYRHUBER, H. et al. (Hg.): Interdisziplinäre Themenbereiche und Projekte im Biologieunterricht. - Kiel
98. GRAF, D.; KLEE, R. (1994): Gewässerökologie - Lernen mit Hypermedia. - Hessische Hochschulen. - Gießen
99. BLOCK-KÜNZLER, G.; GRAF, D. (1993): Wissenschaft von unten - Zwischenbilanz und Perspektiven der Wissenschaftsladenbewegung; Frankfurt/Main; 84 S
100. GRAF, D.; BERCK, K.-H. (1993): Begriffslernen im Biologieunterricht - mangelhaft. - Spiegel der Forschung; Heft 2, S. 24-28
101. GRAF, D.; WÖLLERT, W. (1992): Notenspiegel. - Computer+Unterricht 2, Heft 8, S. 59
102. GRAF, D.; MÖLTGEN, H. M.; SCHORR, E. (1992): Regelkreise (Software zu LINDER Biologie: Lehrbuch für die Oberstufe - mit Handbuch). - Duisburg
103. GRAF, D.; LEPEL, W.-D.; OEHMIG, B. (1992): Begriffsbildung im Biologieunterricht - Bericht der Arbeitsgruppe. - In: STAECK, L.; ENTRICH, H. (Hg.): Sprache und Verstehen im Biologieunterricht. - Köln
104. GRAF, D.; KAUFMANN, G.; RUMP, C. (1992): Spiele und Lerne - das pädagogische Konzept des Otter-Zentrums. - In: STAECK, L.; ENTRICH, H. (Hg.): Sprache und Verstehen im Biologieunterricht. - Köln

105. GRAF, D.; SCHORR, E. (1992): Regelkreise - ein neuartiges Computerprogramm für den Biologieunterricht. - In: STAECK, L.; ENTRICH, H. (Hg.): Sprache und Verstehen im Biologieunterricht. - Köln
106. BERCK, K.-H.; GRAF, D. (1992): Begriffsauswahl und Begriffsvermittlung - Überblick über den Forschungsstand für den Biologieunterricht - In: STAECK, L.; ENTRICH, H. (Hg.): Sprache und Verstehen im Biologieunterricht. - Köln
107. GRAF, D. (1992): Häufigkeitswörterbuch biologischer Fachbegriffe in Schulbüchern. - Gießen, Institut für Biologiedidaktik; 279 S
108. BLOCK-KÜNZLER, G.; GRAF, D. (1992): Geschichte, Gegenwart und Perspektiven der Wissenschaftsladenbewegung. In: Ev. Akademie Iserlohn: Tagungsprotokoll 51/1991 - Die Bedeutung alternativer Wissenschaftseinrichtungen - Wissenschaftsläden in Europa
109. GRAF, D. (1991): Otter im Computer. - Computer+Unterricht 1, Heft 4, S. 60-61
110. GRAF, D. (1991): Wohngemeinschaft Hecke. - FAUNA 1, Heft 2, S. 39-41
111. GRAF, D.; KAUFMANN, G.; RUMP, C. (1991): Praxismappe Naturerlebnisspiele; Aktion Fischotterschutz, Hankensbüttel
112. GRAF, D.; KAUFMANN, G.; RUMP, C. (1991): Bestimmungshilfe - Tiere in der Laubstreu; Aktion Fischotterschutz, Hankensbüttel
113. GRAF, D.; KAUFMANN, G.; RUMP, C. (1991): Bestimmungshilfe - Bäume; Aktion Fischotterschutz, Hankensbüttel
114. GRAF, D.; KAUFMANN, G.; RUMP, C. (1991): Bestimmungshilfe - Tiere im Wasser; Aktion Fischotterschutz, Hankensbüttel
115. Conradt, U.; Eing, V.; GRAF, D.; Kohnert, U. (1991<sup>2</sup>): In Ökologie Note 6 - Schüler/innen bewerten ihre Schulumwelt. - Gießen, Marburg, Göttingen; Wissenschaftsladen Gießen
116. BERCK, K.-H.; GRAF, D. (1991): Hypothesen über das schlechte biologische Grundwissen der Schüler und Vorschläge zur Abhilfe. - Biologie Heute, Heft 9, S. 1-3
117. GRAF, D.; WÖLLERT, W. (1991): Die Akzeleration - ein Thema für den Einsatz von Standardsoftware im Biologie- und Informatikunterricht. - MNU 44; S. 226-233
118. KOHNERT, U.; GRAF, D., CONRADT, U., EMRICH, B. (1990): Ökocheckliste Müll. - Natur 11, Heft 1; S. 94-97
119. OTTE, A.; GRAF, D.; ZIEMEK, H.-P. (1990): Der Öko-Fühlkasten. - Schulpraxis, Heft 5/6; S. 63
120. WÖLLERT, W.; GRAF, D. (Hg.) (1990): Computereinsatz im Biologieunterricht. - Gießen; Institut für Biologiedidaktik, Universität Gießen; 105 S.
121. WÖLLERT, W.; GRAF, D. (Hg.) (1990): Computereinsatz in der Biologie. - Gießen; Institut für Biologiedidaktik, Universität Gießen; 95 S.
122. GRAF, D.; BERCK, K.-H. (1990): Concept teaching in biology education. - In: SCHMIDT, H.-J. (Ed.): Empirical Research in Mathematics and Science Education. - Dortmund
123. GRAF, D.; BERCK, K.-H. (1990): Begriffslernen im Biologieunterricht der Klassen 5 und 6 - In: STAECK, L.; KILLERMANN, W. (Hg.): Methoden des Biologieunterrichts. - Köln
124. GRAF, D. (1990): Biologische Begriffe in Biologieschulbüchern der Sekundarstufe I - In STAECK, L.; KILLERMANN, W. (Hg.): Methoden des Biologieunterrichts. - Köln
125. KOHNERT, U.; GRAF, D. (1989): Ökocheckliste Energie. - Natur 10, Heft 11; S. 107-110
126. KOHNERT, U.; GRAF, D. (1989): Ökocheckliste Wasser. - Natur 10, Heft 10; S. 93-96
127. GRAF, D.; KOHNERT, U.; RIEPING, M. (1989): Umweltfreundliches Haushalten. - Gießen; Wissenschaftsladen Gießen
128. GRAF, D.; BLOCK-KÜNZLER, G.; BERTELSBECK, N. (1989): (Der) Weg ist das Ziel?. - Wechselwirkung 11, Heft 2; S. 36-40
129. CONRADT, U.; GRAF, D.; KOHNERT, U. (1989): Ökocheckliste Chemie im Haushalt. - Natur 10, Heft 12 ; S. 89-91

130. OTTE, A.; GRAF, D.; ZIEMEK, H.-P. (1989): Natur zum Anfassen: der Fühlkasten. - Der Specht 2, Heft 2; S. 19
131. GRAF, D.; OTTE, A.; ZIEMEK, H.-P. (1989): Naturerfahrungsalterlei. - Der Specht 2, Heft 3; S. 17
132. GRAF, D. (1989): Anwendung der Mapping-Methode zur Begriffsvermittlung und Begriffsüberprüfung am Beispiel einer Unterrichtseinheit "Ernährung und Verdauung" für die Klassen 5/6. - MNU 42; S. 427-432
133. GRAF, D. (1989): Begriffsauszahlungen in Biologiebüchern der Sekundarstufe I. - MNU 42; S. 231-239
134. GRAF, D. (1989): Begriffslernen im Biologieunterricht der Sekundarstufe I - Empirische Untersuchungen und Häufigkeitsanalysen. - Frankfurt/Main: P. Lang; 372 S.
135. EMRICH, U.; GRAF, D.; KOHNERT, U.; KREUSCH, R.; REHLING, D.; RIEPING, M. (1988): Ökologische Bestandsaufnahme in Kommunalverwaltungen. - Gießen; Wissenschaftsladen Gießen
136. OTTE, A.; GRAF, D.; ZIEMEK, H.-P. (1988): Das große Suchen. - Der Specht 1, Heft 2; S. 19
137. OTTE, A.; GRAF, D.; ZIEMEK, H.-P. (1988): Wir bestimmen Pflanzen. - Der Specht 1, Heft 1; S. 22
138. GRAF, D.; OTTE, A.; ZIEMEK, H.-P. (1988): Hol mal Luft - wie Tiere im Wasser atmen 1: Der Sauerstoff im Wasser. - Der Specht 1, Heft 3; S. 22-23
139. BERCK, K.-H.; GRAF, D. (Hg.) (1987): Rahmenplan des Verbandes Deutscher Biologen für das Schulfach Biologie. - Bremen
140. BERCK, K.-H.; GRAF, D. (1987): Begriffslernen im Biologieunterricht - Begriffe zur Unterrichtseinheit "Zelle". - MNU 40; S. 161-168
141. GRAF, D. (1986): Begriffsbildung im Biologieunterricht am Beispiel der Begriffe "Ernährung" und "Verdauung". - MNU 39; S. 335-339
142. BERCK, K.-H.; GRAF, D. (1986): VDBiol Rahmenplan für den Biologieunterricht - zum Entwurf einer Neufassung. - Mitteilungen des Verbandes Deutscher Biologen e. V.; S. 1512-1513
143. GRAF, D. (1985): Schnecken im Hausgarten. - Gießen; Wissenschaftsladen Gießen
144. GRAF, D. (1984): Ameisen und Blattläuse im Hausgarten. - Gießen; Wissenschaftsladen Gießen

Seit 1.7.92 bin ich Mitherausgeber und Fachschriftleiter für Biologie der Zeitschrift "Der Mathematische und Naturwissenschaftliche Unterricht" (MNU).

## Veröffentlichungen im Internet

145. GRAF, D. (2005): Ökocheckliste Schule: <http://edu.biologie.uni-dortmund.de/>
146. GRAF, D. (2002): Begriffsdatenbank Biologie: <http://www.biologie.uni-dortmund.de/begriffsdatenbank/index.htm>
147. GRAF, D (2000): Lernen mit dem Computer – aktuelle Entwicklungen  
<http://www.uni-giessen.de/biodidaktik/institut/Graf/wbt1.pdf>
148. GRAF, D. (2000): Onlinekurs Wasser (mit Passwortschutz)  
<http://didaktik1.bio.uni-giessen.de>
149. GRAF, D. (2000): Programme zur Biologie und zum Biologieunterricht  
[http://www.uni-giessen.de/biodidaktik/institut/software/Bio\\_soft.htm](http://www.uni-giessen.de/biodidaktik/institut/software/Bio_soft.htm)
150. D. GRAF (1999): Das Internet – zum Zitieren geeignet  
<http://www.uni-giessen.de/~gf1002/vdbiol/zitieren.htm>
151. GRAF, D. (1997-99): Ergebnisse der TIMSS Studie: Mathematisch -  
Naturwissenschaftlicher Unterricht im internationalen Vergleich  
Grundlegende Ergebnisse  
<http://www.uni-giessen.de/~gf1002/vdbiol/timss1.htm>  
Ergebnisse für den Biologieunterricht  
<http://www.uni-giessen.de/~gf1002/vdbiol/timss2.html>  
TIMSS zum dritten  
<http://www.uni-giessen.de/~gf1002/vdbiol/timss3.html>
152. GRAF, D.: (1999) Concept mapping. – Beispiel Ernährung:  
<http://www.uni-giessen.de/biodidaktik/institut/cm/mapping.pdf>
153. GRAF, D.: (1999) Concept mapping. – Beispiel Pflanzenzelle:  
<http://www.uni-giessen.de/biodidaktik/institut/cm/zelle.pdf>
154. D. GRAF (1998): Das World Wide Web als Informationsquelle  
<http://www.uni-giessen.de/~gf1002/vdbiol/www.htm>
155. GRAF, D.; BERCK, K.-H. (1998): Concept learning in Biology - Is it satisfactory?  
[http://www.uni-giessen.de/~gf1002/institut/begriffe/concept\\_ges.PDF](http://www.uni-giessen.de/~gf1002/institut/begriffe/concept_ges.PDF)
156. GRAF, D.: (1998) Concept mapping. -  
<http://www.uni-giessen.de/~gf1002/institut/cm/cmhome.htm>
157. D. GRAF (1997): Biologie in der Bildungslandschaft  
<http://www.uni-giessen.de/~gf1002/vdbiol/bild.htm>
158. KLEE, R.; GRAF, D.; MEUSER, S. (1997): Institutionen zur Forschungsförderung im  
Bereich der Biologiedidaktik  
<http://www.uni-giessen.de/~gf1002/vdbiol/forsch.htm>